



Факултет педагошких наука
Универзитета у Крагујевцу, Јагодина
Милана Мијалковића 14, 35000 Јагодина
Тел/Факс: 035/223805;
Е-пошта: pefjagodina@pefja.kg.ac.rs;
Web сајт: www.pefja.kg.ac.rs



ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ
СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА МАСТЕР АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА

ВАСПИТАЧ У ПРЕДШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА



Јагодина, септембар 2013. године

САДРЖАЈ

Увод.....	2
Стандард 1. Структура студијског програма.....	3
Стандард 2. Сврха студијског програма	5
Стандард 3. Циљеви студијског програма.....	6
Стандард 4: Компетенције дипломираних студената.....	7
Стандард 5: Курикулум	8
Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма	9
Стандард 7: Упис студената.....	10
Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената	11
Стандард 9: Наставно особље.....	12
Стандард 10: Организациона и материјална средства.....	14
Стандард 11: Контрола квалитета	15
Стандард 12: Студије на даљину	16

УВОД

Назив студијског програма	Студијски програм мастер академских студија Васпитач у предшколским установама
Самостална високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Универзитет у Крагујевцу
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина
Образовно-научно/образовно-уметничко поље	Друштвено – хуманистичке науке
Научна, стручна или уметничка област	Педагошке и андрагошке науке
Врста студија	Мастер академске студије
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	60 ЕСПБ
Назив дипломе	Мастер васпитач
Дужина студија	Једна година (два семестра)
Година у којој је започела реализација студијског програма	2008/2009 (двогодишње мастер академске студије - 120ЕСПБ).
Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов)	Школске 2014/2015. године (по добијању акредитације) – једногодишње мастер академске студије,60ЕСПБ
Број студената који студира по овом студијском програму	64
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм	50
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког)	2. 6. 2008. године, Сенат Универзитета у Крагујевцу (прва акредитација). 8.7.2013. године, Наставно-научно веће Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина Сенат Универзитета у Крагујевцу (нова акредитација)
Језик на коме се изводи студијски програм	српски језик
Година када је програм акредитован	2009* (двогодишње мастер академске студије).
Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	http://www.pefja.kg.ac.rs/

*Студијски програм је акредитован 23. 4.2009. године на 55. седници КАПК-а.
У Одлуци и Уверењу КАПК-а омашком су уписани датуми и година-
у Одлуци 21.12.2008, а у Уверењу 1.12.2008, о чему смо обавестили КАПК.

Стандард 1. Структура студијског програма

Студијски програм садржи елементе утврђене законом.

Опис структуре и садржаја студијског програма са методама извођења наставе

Назив студијског програма мастер академских студија: Васпитач у предшколским установама.

Студијски програм основних академских студија за образовање васпитача у предшколским установама је пројектован тако да је у складу са захтевима развоја савременог образовања.

Циљ студијског програма јесте да студент прошири и унапреди своја знања, способности и вештине из области непосредног васпитно-образовног рада у условима предшколског васпитања и образовања, као и да се студент обучи за истраживања сопствене праксе, што је предуслов његовог перманентног образовања, самоевалуације и унапређивања сопствене васпитно-образовне делатности.

Врста студија: Мастер академске студије

Исход процеса студирања је стручњак који поседује детаљнија и проширена знања, вештине и друге способности у односу на ниво компетенција стечених на основним академским студијама. Стечено знање свршеном студенту обезбеђује стручност за рад у предшколским установама и компетенције за обављање научно-истраживачког рада у васпитању и образовању.

Академски назив: Мастер васпитач

Услови за упис на студијски програм су завршене основне академске студије у обиму од најмање 240 ЕСПБ уз одговарајући просек оцена.

Листа предмета: Студијски програм садржи 5 обавезних и 2 изборна предмета. Сви предмети су једносеместрални. Програм *професионалне праксе* је вреднован са 6 ЕСПБ. Пракса је организована на крају године и обавља се по моделу *континуиране истраживачке праксе* у трајању од четири недеље (160 радних сати). Пракса се реализује у сарадњи са предшколским установама и васпитачима - менторима који прате, анализирају и вреднују рад студената на пракси заједно са наставницима са факултета и њиховим сарадницима у настави.

Начин извођења студија: Настава се изводи у оквиру предавања, вежби, консултативне наставе и самосталног истраживачког рада.

Бодовна вредност сваког предмета исказана је ЕСПБ бодовима и креће се од 4-6 за наставне предмете, за истраживачку праксу 6, што укупно износи 40 ЕСПБ.

Бодовна вредност мастер рада: Студијским програмом је предвиђена израда мастер рада и његова бодовна вредност износи 20 ЕСПБ.

Мастер васпитач је оспособљен за даље усавршавање на специјалистичким академским и докторским студијама у оквиру сродних научних области.

Опис структуре и садржаја студијског програма са методама извођења наставе:

Студијски програм траје једну годину (2 семестра) и на њему се изводи настава на српском језику. Настава, у току једног семестра, траје 15 недеља. Студијски програм се састоји из 5 обавезних предмета, 2 изборна, самосталног истраживачког рада, истраживачке праксе и мастер рада. Студент је оптерећен активном наставом до 22 часа, током једне радне недеље. Изборни предмети су заступљени са 18.33% од укупног броја ЕСПБ. Укупан број часова активне наставе износи 570 часова.

Мастер рад се брани након свих положених испита предвиђених студијским програмом и обављене истраживачке праксе. Мастер рад студената представља теоријско-истраживачки рад студената на тему из одабране предметне (научне) области, чијом израдом студенти показују квалитет стечених знања, своју методолошку оспособљеност, самосталност и зрелост у решавању истраживачких питања и проблема.

Након усвојене теме мастер рада, студент израђује пројекат истраживања који мора бити одобрен од стране наставника ментора.

Евиденција: [Публикација установе \(у штампаном или електронском облику, сајт институције\) - Прилог 1.1](#)

Стандард 2. Сврха студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности.

Сврха студијског програма јесте образовање високопрофесионалног и стручног васпитачког кадра за рад са децом у предшколским установама. Овај студијски програм своју функцију остварује тако што омогућава студентима примену, развијање и усавршавање компетенција стечених на основним студијама. Поред ове функције суштина овог програма се огледа и у повезивању стечених знања, умења и искустава студената, у домену педагошко-методичке теорије и праксе, са системом савременог институционалног предшколског васпитања и образовања. Посебно важан аспект студијског програма представља и оспособљавање студената за самосталан истраживачки рад, који подразумева проширивање и продубљивање знања, у функцији њихове припреме за планирање, организацију и евалуацију истраживачких активности, као и учешће у истраживачким пројектима, који имају за циљ унапређивање система савременог предшколског васпитања и образовања. Оспособљавање студената за научно-истраживачки рад у домену савременог предшколског васпитања и образовања и препознавање актуелних истраживачких проблема јесте у директној вези омогућавањем даљег образовање на докторским студијама, као и образовање у другим научним областима.

Евиденција: [Публикација установе \(у штампаном или електронском облику, сајт институције\) - Прилог 1.1](#)

Стандард 3. Циљеви студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисане циљеве.

Циљеви студијског програма у складу су са мисијом Факултета која подразумева образовање високопрофесионалног просветног кадра и подстицање студената на ефикасно учење, учешће у истраживањима и перманентно стицање професионалних компетенција. Општи циљ студијског програма јесте да студент прошири и унапреди своја знања, способности и вештине из области непосредног васпитно-образовног рада у условима предшколског васпитања и образовања, као и да се студент обучи за истраживања сопствене праксе, што је предуслов његовог перманентног образовања, самоевалуације и унапређивања сопствене васпитно-образовне делатности.

Специфични циљеви студијског програма су:

- проширивање и продубљивање знања, умења и искустава студената, стечених на основним академским студијама, у домену савременог институционалног предшколског васпитања и образовања;
- оспособљавање студената за квалитетан методолошки приступ проблему истраживања појава и процеса у развоју и учењу деце раног узраста;
- подстицање студената на мултидисциплинарни приступ решавању проблема у раду са децом у предшколским установама;
- развијање способности за препознавање савремених трендова у развоју курикулума предшколског васпитања и образовања, у правцу отворености система, инклузивног приступа образовању и васпитању деце до поласка у школу, еколошке димензије у предшколском васпитању и др;
- оспособљавање студената за кретивно препознавање, изражавање и стварање;
- развијање способности студената за организацију и учешће у научно-истраживачким пројектима, који имају за циљ унапређивање педагошке теорије и праксе у домену учења и развоја деце раних узраста;
- оспособљавање студената за остваривање квалитетних сарадничких односа и иницијативности у систему институционалног предшколског васпитања и образовања, у односу на децу, стручна лица, институције, родитеље и ширу друштвену заједницу;
- припрема студената за континуирано стручно усавршавање, самообразовање и целоживотно учење и
- развијање способности преношења знања стручној и широј заједници.

Евиденција: [Публикација установе \(у штампаном или електронском облику, сајт институције\) - Прилог 1.1](#)

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне, научне и уметничке делатности.

Опис општих и предметно-специфичних компетенција студената

Савладавањем студијског програма студенти стичу:

Опште компетенције:

- савремена теоријска знања из различитих научних стручно-методичких области;
- способност за трансфер стечених знања у пракси;
- иницијативност и сарадња у домену стручног и научног деловања;
- способност креативног препознавања, изражавања и стварања;
- способност повезивања основних знања и умења из различитих области и њихове примене у раду са децом предшколског узраста;
- знања и способности за пројектовање, организацију и евалуацију примењених и акционих истраживања у области предшколског васпитања и образовања;
- способност за препознавање појава и процеса у учењу и развоју деце предшколског узраста;
- знање најмање једног страног језика и
- информационо-технолошка писменост.

Предметно-специфичне компетенције:

- темељно познавање и разумевање карактеристика и законитости учења и развоја деце предшколског узраста;
- квалитетна методичка знања и умења за организацију активности са децом у предшколској установи;
- спремност за квалитетну организацију активности са децом у предшколској установи, у складу а захтевима савремених курикулума;
- спремност за квалитетну реализацију Општих основа предшколског програма;
- оспособљеност за посматрање и праћење дечјег развоја;
- оспособљен је за евалуацију сопствене праксе и критичку рефлексију;
- преузима одговорност за свој професионални развој и развој предшколске установе;
- разуме значај целоживотног образовања и континуирано се професионално усавршава;
- познаје националне законе и подзаконске акте у образовању и
- познаје методе и технике педагошких истраживања и оспособљен је да користи резултате истраживања за унапређивање праксе.

Евиденција: [Додатак дипломе - Прилог 4.1.](#)

Стандард 5: Курикулум

Курикулум студијског програма садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и модула и њихов опис.

Курикулум мастер академских студија *Васпитача у предшколским установама* задовољава постављене циљеве студијског програма и обухвата 5 обавезних предмета: 1) Академско писање, 2) Академски страни језик, 3) ИСТ у настави, 4) Курикулуми предшколског васпитања и 5) Инклузивно образовање–теорија и пракса; 2 изборна предмета и то један у оквиру основног предмета усмерења – методика, где студенти бирају један од следећих предмета: 1) Језичке игре у говорном развоју, 2) Математика кроз забаву и игру, 3) Спортско-рекреативне активности, 4) Истраживачки приступ упознавању околине, 5) Савремени концепт музичког васпитања и 6) Дечје ликовно стваралаштво и један у оквиру изборног предмета усмерења где студенти бирају један од следећих предмета: 1) Говорна култура, 2) Изабрани књижевни жанр, 3) Креативност у формирању математичких појмова, 4) Познавање и избор музичке литературе, 5) Терминологија у физичком васпитању, 6) Ликовне технике на предшколском узрасту и 7) Дечје разумевање друштвених појава. У курикулуму је као обавеза студената предвиђена и истраживачка пракса у оквиру које студенти реализују истраживачке активности у циљу израде мастер рада чија вредност износи 20 ЕСПБ. Обавезни предмети се вреднују различитим бројем ЕСПБ бодова (од 4 до 6 ЕСПБ), зависно од укупног броја часова ангажованости студента на датом предмету, као и у зависности од обима градива и других видова ангажованости студента, ради савладавања целокупног предвиђеног градива и полагања испита. Изборни предмет у оквиру Основног предмета усмерења – методика вреднован је са 6 ЕСПБ, а изборни предмет у оквиру изборног предмета усмерења са 5 ЕСПБ. Сви предмети су једносеместрални. Број часова активне наставе је до 22 часа, током једне радне недеље. Укупна оптерећеност студента по броју часова активне наставе на години износи 570 часова.

[Табела 5.1А Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студијски програм првог нивоа студија](#)

[Табела 5.2. Спецификација предмета](#)

[Табела 5.2А Спецификација стручне праксе](#)

[Табела 5.2Б Спецификација завршног рада](#)

[Табела 5.3 Изборна настава на студијском програму](#)

[Табела 5.4 Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета: Академско-општеобразовни предмети, Теоријско-методолошки предмети, Научно, односно уметничко стручни, Стручно апликативни](#)

[Извештај 1. Извештај о структури студијског програма \(може бити представљен на овај начин или као извештај из електронског формулара\)](#)

[Извештај о параметрима студијског програма \(овај извештај следи из уноса података у електронски формулар\)](#)

Евиденција: [Распоред часова - Прилог 5.1](#), [Књига предмета \(у документацији и на сајту институције\)-Прилог 5.2](#), [Одлука о прихватању студијског програма од стране стручних органа високошколске установе - Прилог 5.3](#)

Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Студијски програм је усклађен са савременим светским токовима и стањем струке, науке и уметности у одговарајућем образовно-научном, односно уметничко-образовном пољу и упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама, а посебно у оквиру европског образовног простора.

Мастер академске студије Васпитач у предшколским установама нуде студентима најновија стручна и научна сазнања из области образовних наука које разматрају предшколско васпитање и образовање. Засноване су на квалитетним и савременим модалитетима и критеријумима организације и садржине дипломских академских студија за васпитаче у предшколским установама.

Студијски програм је целовит, свеобухватан и усаглашен са одговарајућим студијским програмима високошколске установе. Мастер академске студије Васпитач у предшколским установама су у пуној мери усклађене са одговарајућим студијским програмима универзитета земаља потписница Болоњске декларације.

Веб адресе установа са програмима који су компатибилни са програмом мастер академских студија Васпитач у предшколским установама:

Pädagogischen Hochschule St.Gallen

<http://www.phsg.ch/web/studium/kindergarten-und-primarschule/masterstudiengang-early-childhood-studies.aspx>

University of Roehampton

<http://www.roehampton.ac.uk/postgraduate-courses/early-childhood-studies/index.html>

University of Cambridge, Faculty of Education

<http://www.educ.cam.ac.uk/pgce/eyp/>

Студијски програм је формално и структурно усклађен са утврђеним предметно специфичним стандардима за акредитацију. План и програм студија реализује се у складу са европским стандардима: ЕСПБ бодовни систем, подстицање европске сарадње, мобилности, упоредивих критеријумима и методологије, система лако препознатљивих и упоредивих академских степена.

Студијски програм је усаглашен са европским стандардима у погледу услова уписа (завршене основне академске студије у вредности 240 ЕСПБ), трајања студија (двогодишње дипломске академске студије), стицања дипломе и начина студирања (дизајнирање флексибилног профила професионалне културе, тј. могућност за избор одређених предмета који студентима омогућују стицања кључних компетенција.

Евиденција: [Документација о најмање три акредитована инострана програма, са којим је програм усклађен – Прилог 6.1,2,3, Препоруке или усклађеност са одговарајућим добром праксом у европским институцијама - Прилог 6.4](#)

Стандард 7: Упис студената

Високошколска установа у складу са друштвеним потребама и својим ресурсима уписује студенте на одговарајући студијски програм на основу успеха у претходном школовању и провере њиховог знања, склоности и способности.

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина као високошколска установа у складу са друштвеним потребама уписује студенте на мастер академске студије *Васпитач у предшколским установама*, на буџетско финансирање и самофинансирање одређеног броја студената који је сваке године дефинисан посебном одлуком Наставно-научног већа.

У прву годину мастер академских студија може се уписати лице које је завршило основне академске студије на одговарајућем студијском програму за стицање стручног назива Дипломирани васпитач и лице које је завршило основне академске студије на одговарајућем факултету у обиму од најмање 240 ЕСПБ.

Упис у прву годину мастер академских студија на Факултету спроводи се на основу конкурса који расписује Универзитет у Крагујевцу. Поступак јавног конкурса спроводи универзитетска комисија и факултетска комисија за упис, коју на предлог Наставно-научног већа именује ректор Универзитета.

Конкурс за упис студената на мастер академске студије садржи: број студената, услове за упис, мерила за утврђивање редоследа кандидата, поступак спровођења конкурса, начин и рокове за подношење жалбе на утврђени редослед кандидата, висину школарине коју плаћају студенти чије се студирање не финансира из буџета и друге услове у складу са Правилником Универзитета.

Редослед кандидата за упис у прву годину мастер академских студија, утврђује се на основу опште просечне оцене на основним академским студијама и времена студирања на основним академским студијама. Редослед кандидата за упис у прву годину мастер академских студија утврђује комисија Факултета. Факултет објављује прелиминарну ранг листу пријављених кандидата на огласној табли и интернет страници Факултета и Универзитета у року који је утврђен конкурсом. Уколико не буде жалби коначна ранг листа објављује се на интернет странама Универзитета, огласној табли и интернет странама Факултета. Коначна ранг листа је основ за упис кандидата.

Ако се кандидат, који је остварио право на упис не упише у предвиђеном року, Факултет ће уписати уместо њега следећег кандидата, према редоследу на коначној ранг листи, у року утврђеним конкурсом.

[Табела 7.1 Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години - мастер](#)

Евиденција:

[Прилог 7.1. - Конкурс за упис студената](#)

[Прилог 7.2. - Решење о именовану комисије за пријем студената](#)

[Прилог 7.3. - Услови уписа студената \(извод из Статута институције, или други документ\)](#)

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза и полагањем испита.

Током студирања сваки студент савладава студијски програм полагањем испита. На овај начин студент стиче одређени број ЕСПБ, у складу са студијским програмом на мастер академским студијама *Васпитач у предшколским установама*. Сваки појединачни предмет у студијском програму носи одређени број ЕСПБ, који студент стиче када са успехом положи испит.

Број ЕСПБ утврђује се на основу радног оптерећења студента у савладавању одређеног предмета применом јединствене методологије високошколске установе за све предмете.

Успешност студената у савладавању одређеног предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Максимални број поена који студент може да оствари на предмету је 100, при чему један део поена добија на основу предиспитних активности,

Студент стиче поене на предмету кроз рад у настави, испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Минималан број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза током наставе је 30, а максимални 70, док остали број поена до 100, студент стиче на самом испиту.

Сваки предмет из студијског програма има јасан и објављен начин стицања поена.

Укупан успех студента на предмету изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Оцена студента је заснована на укупном броју поена које је студент стекао испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита, а према квалитету стечених знања и вештина.

Испит је јединствен и полаже се усмено, писмено или практично. Начин полагања испита одређује се студијским програмом. Испит се полаже се у седишту Факултета, односно објектима наведеним у дозволи за рад.

Напредовање студента током школовања је дефинисано Правилником о полагању испита и оцењивања на испиту и Статутом Факултета.

[Табела 8.1 Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму](#)

Евиденција: [Књига предмета, - \(у документацији и на сајту институције\) - Прилог 5.2,](#)

Стандард 9: Наставно особље

За реализацију студијског програма обезбеђено је наставно особље са потребним научним, уметничким и стручним квалификацијама.

За реализацију студијског програма мастер академских студија *Васпитач у предшколским установама*, обезбеђено је у потпуности наставно особље са потребним научним, уметничким и стручним квалификацијама. Број наставника у целини одговара потребама студијског програма. Од 18 наставника ангажованих на студијском програму 17 наставника су у сталном радном односу са пуним радним временом. Укупан број наставника довољан је да покрије укупан број часова наставе на студијском програму, тако да наставници остварују укупно 17.05 часова активне наставе (предавања, консултације, вежбе и практичан рад) годишње.

Појединачна оптерећења наставника крећу се од 0.34 до 2.10 часова. На основу приказаних података може се констатовати да је испуњен захтев да 70% часова активне наставе изводе наставници са пуним радним временом.

У реализацији студијског програма сви наставници имају стечен научни назив доктор наука и магистар уметности и њихове компетенције одговарају нивоу њихових задужења у настави.

Број сарадника одговара потребама студијског програма. Факултет педагошких наука ангажује 11 сарадника који су запослени са 100% радним временом. На основу тога, може се закључити да је 11 сарадника довољно да покрије укупан број часова вежби. Појединачна оптерећења сарадника крећу се од 0.24 до 2.43 часова. Научне и стручне квалификације наставног особља одговарају образовно-научном пољу, врсти и нивоу извођења наставе о чему сведоче референце из уже научне и стручно-уметничке области из које наставник изводи наставу на студијском програму. Приказане репрезентативне референце наставника и сарадника доступне су на web-страни Факултета.

[Табела 9.0 Укупни подаци о наставном особљу у установи и на студијском програму \(листа се формира приликом уноса података у електронски формулар, установа је обавезна да у ову табелу унесе све податке који се траже\)](#)

[Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави](#)

[Табела 9.2. Листа наставника ангажованих на студијском програму \(формира се листа из табеле 9.0\)](#)

[Табела 9.3 Збирни преглед броја наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму](#)

[Табела 9.4. Листа сарадника ангажованих на студијском програму \(формира се листа из табеле 9.0\)](#)

[Извештај 2. Број наставника према потребама студијског програма](#)

[Извештај 3. Број сарадника према потребама студијског програма](#)

[Извештај о параметрима студијског програма \(овај извештај следи из уноса података у електронски формулар\)](#)

Евиденција: Копије радних књижица наставног особља - Прилог 9.1 (ако је затражена акредитација само студијског програма), Правилник о избору наставника – Прилог 9.2 (ако је затражена акредитација само студијског програма), Уговори о ангажовању наставника са непуним радним временом – Прилог 9.3 (ако је затражена акредитација само студијског програма), Сагласност високошколске установе на рад наставника на другој високошколској установи – Прилог 9.4 , (ако је затражена акредитација само студијског програма), Књига наставника (са подацима специфицираним на идентичан начин као у табелама из стандарда, ако се не прилажу табеле) - Прилог 9.5, Доказ о јавној доступности података о наставницима и сарадницима (публикација или сајт институције) - Прилог 9.6.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма обезбеђују се одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената.

За извођење наставе на студијском програму мастер академских студија *Vasputac* у *предшколским установама* обезбеђени су одговарајући људски, просторни, технички-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената.

Факултет поседује потпуно опремљене слушаонице, учионице, лабораторије, амфитеатар и друге просторије за извођење наставе, рачунарима са интернет прикључком, видео-бимовима, пројекционим платнима и белим таблама, а у пет просторија се налазе интерактивне табле. У просторијама за наставу налази се и опрема методичко-дидактичког типа (музички инструменти, спортски реквизити, дидактички модели, лабораторијска опрема за наставу у млађим разредима основне школе, образовни софтвери, слике, боје, штафелаји итд.).

Обезбеђен је и адекватни простор за наставнике и сараднике који изводе наставу на овом студијском програму. Просторије су опремљене савременом техничком опремом потребном за извођење наставе.

Библиотека располаже довољним бројем библиотечких јединица релевантних за извођење наставе на студијском програму уз покривеност свих предмета одговарајућом уџбеничком литературом и другим училима.

[Табела 10.1](#) [Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму:](#)

[Табела 10.2](#) [Листа опреме за извођење студијског програма](#)

[Табела 10.3](#) [Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм](#)

[Табела 10.4.](#) [Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму](#)

[Табела 10.5](#) [Покривеност обавезних предмета литературом \(књигама, збиркама, практикумима..., које се налазе у библиотеци или их има у продаји](#)

Евиденција: [Извод из Књиге инвентара - Прилог 10.1,](#) [Доказ о поседовању информационе технологије, броја интернет прикључака и сл. – Прилог 10.2](#)

Стандард 11: Контрола квалитета

Контрола квалитета студијског програма спроводи се редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета.

На унапређењу квалитета наставног процеса учествују: Наставно-научно веће факултета, Катедре и Комисија за обезбеђење квалитета.

Комисија за обезбеђење квалитета образује се одлуком Наставно-научног већа Факултета. Комисија формулише предлог стратегије обезбеђења квалитета и низ процедура којима се регулишу виталне функције факултета и сама контрола квалитета. Стратегију и процедуре усваја Научно-наставно веће. Контрола квалитета студијског програма се спроводи редовно и систематично кроз поступак самовредновања, једном у три године и спољашњом провером квалитета једном у пет година.

Улога студената у процесу обезбеђења квалитета на Факултету остварује се кроз рад студентских организација и комисија.

Провера квалитета студијског програма се спроводи:

- Анкетом за евалуацију наставе (студијских програма);
- Анкетом за евалуацију наставника (педагошки рад наставника);
- Анкетом за евалуацију рада факултета;
- Анкетом за евалуацију професионалне праксе студената;
- Анкетом за евалуацију рада наставника разредне наставе (компетенције свршених студената) од стране послодаваца и

Анкетом за компетенције свршених студената.

[Табела 11.1. Листа чланова комисије за контролу квалитета](#)

Евиденција: [Извештај о резултатима самовредновања студијског програма – Прилог 11.1](#), [Јавно публикован документ – Политика обезбеђења квалитета - Прилог 11.2](#), [Правилник о уџбеницима - Прилог 11.3](#) [Извод из Статута установе којим регулише оснивање и делокруг рада комисије за квалитет – Прилог 11.4](#)

Стандард 12: Студије на даљину

Студијски програм заснован на методама и технологијама образовања на даљину подржан је ресурсима који обезбеђују квалитетно извођење студијског програма. Високошколска установа може организовати студијски програм на даљину за сваку област и свако образовно-научно и образовно-уметничко поље, ако наставни садржај, подржан расположивим ресурсима, може квалитетно усвојити кроз студије на даљину и ако се обезбеђује исти ниво знања дипломираних студената, иста ефикасност студирања и исти ранг (квалитет) дипломе као и у случају уобичајеног начина реализације студијског програма.

На мастер академским студијама *Васпитач у предшколским установама* нису предвиђене студије на даљину.